



Parcours et perspectives de revenus des apprentis inscrits au Canada : Résultats tirés d'une nouvelle source intégrée de données administratives sur les étudiants postsecondaires

Présenté par:
André Lebel
Chef, Programme des apprentis inscrits
Centre pour les Statistiques en Education
Statistique Canada



ACFAS,

Session 2 : Le milieu de travail
comme acteur de l'insertion
professionnelle des jeunes

30 Mai, 2019

Éclairer grâce aux données, pour bâtir un Canada meilleur



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Contexte



Le Programme des apprentis inscrits de Statistique Canada est responsable de :

- Élaborer et mettre en œuvre des enquêtes et recueillir et publier des données administratives sur les apprentis inscrits
 - Enquête nationale auprès des apprentis (ENA), Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAE) et Plate-forme longitudinale du marché du travail en éducation (PLEMT) pour le SIAI (PLEMT-SIAI).
- Fournir une expertise, élaborer et coordonner des projets entourant les programmes d'apprentissage à l'aide de ces ensembles de données.
- En partenariat avec Emploi et Développement Social Canada, les autorités provinciales et territoriales en matière d'apprentissage et le CCDA

Programmes d'apprentissage

- Les programmes de formation par l'apprentissage jouent un rôle clé dans la préparation des Canadiens à une carrière dans les métiers (plombier, électricien, coiffeurs, etc).
- Au Canada, la formation d'apprenti est un système d'apprentissage axé sur les besoins de l'industrie qui combine une formation en cours d'emploi et une formation technique
- Les programmes d'apprentissage au Canada, notamment la durée et le mode de prestation de la formation technique, varient selon le métier, la province et le territoire.

Plateforme longitudinale en éducation et marché du travail (PLEMT)

La PLEMT est une **plateforme d'ensembles de données intégrés sécurisés** qui sont **longitudinaux** et qui sont **accessibles** à des fins de recherche dans les CDR.

des ensembles de données de base



Le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) — un fonds de données sur les effectifs et les diplômés de l'ensemble des collèges et des universités publics selon le type de programme et de titre scolaire et selon le domaine d'études pour chaque année scolaire.



Le Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI) — un ensemble de données administratives annuelles pancanadiennes (provinciales et territoriales) sur les apprentis inscrits et les ouvriers professionnels.



Le fichier T1 sur la famille - portent sur toutes les personnes ayant complété une déclaration de revenu T1 pour l'année de référence ou ayant reçu la Prestation fiscale canadienne pour enfants (PFCE).

Cette plateforme a pour objectif d'améliorer la disponibilité des données et d'élaborer des clés de couplage entre les ensembles de données de base, et de données supplémentaires, afin d'analyser les résultats et les parcours des apprentis dans les juridictions.

Indicateurs sur les parcours et revenus, décembre 2018



Parcours des apprentis

- Taux de certification, de persévérance et d'abandon
 - Délai médian avant la certification ou l'abandon du programme
 - Âge médian au moment de l'inscription et à l'obtention de la certification



Revenu des apprentis

- Revenu d'emploi médian des apprentis qui obtiennent leur certification
 - Avant, au cours et après leur programme

Sources: Statistique Canada

Indicateurs longitudinaux: [37-10-0001](#), [37-10-0016](#), [37-10-0017](#)

Données transversales du SIAI: [37-10-0023-01](#), [37-10-0024-01](#), [37-10-0089-01](#), [37-10-0137-01](#), [37-10-0142-01](#)

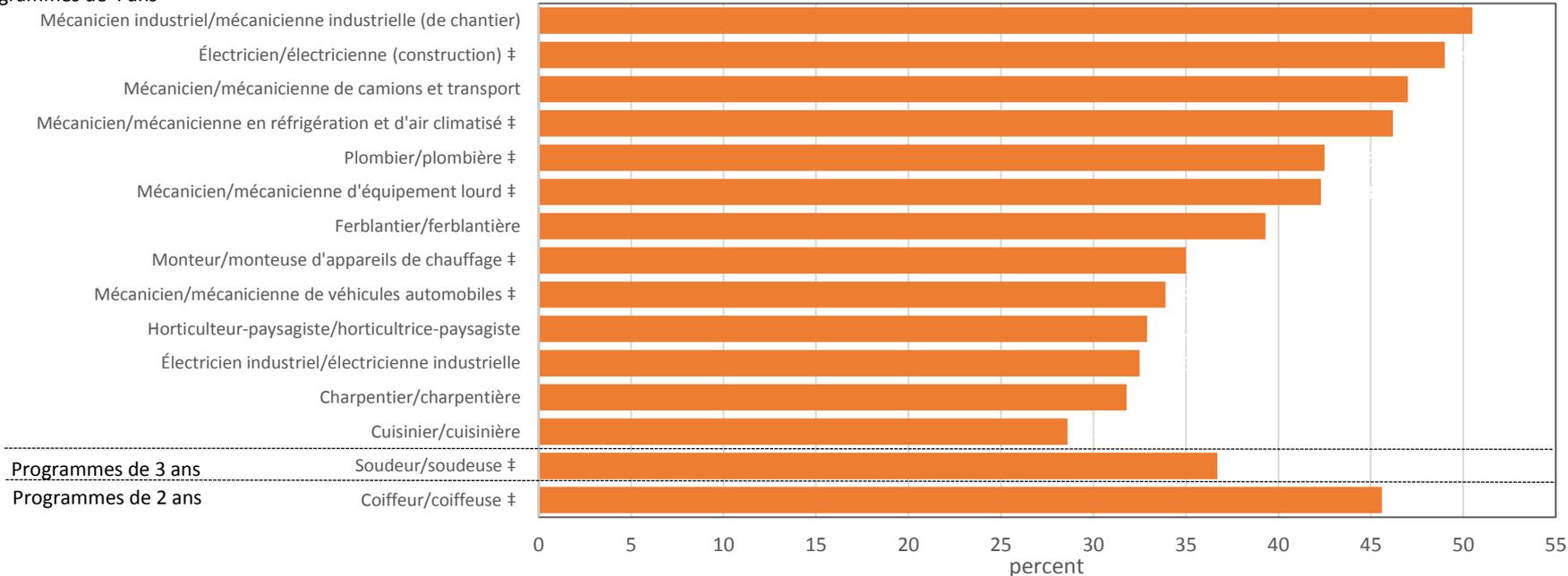
Guide de référence technique (indicateurs longitudinaux) (catalogue [37200001](#))

Les métiers de mécanicien industriel et d'électricien en construction affichaient les plus hauts taux de certification

Taux de certification au cours de la période correspondant à 1,5 fois la durée du programme, chez les apprentis inscrits en 2010, par métier sélectionné, Canada

Métiers sélectionnés

Programmes de 4 ans



Note(s):

‡ Métier à reconnaissance professionnelle obligatoire

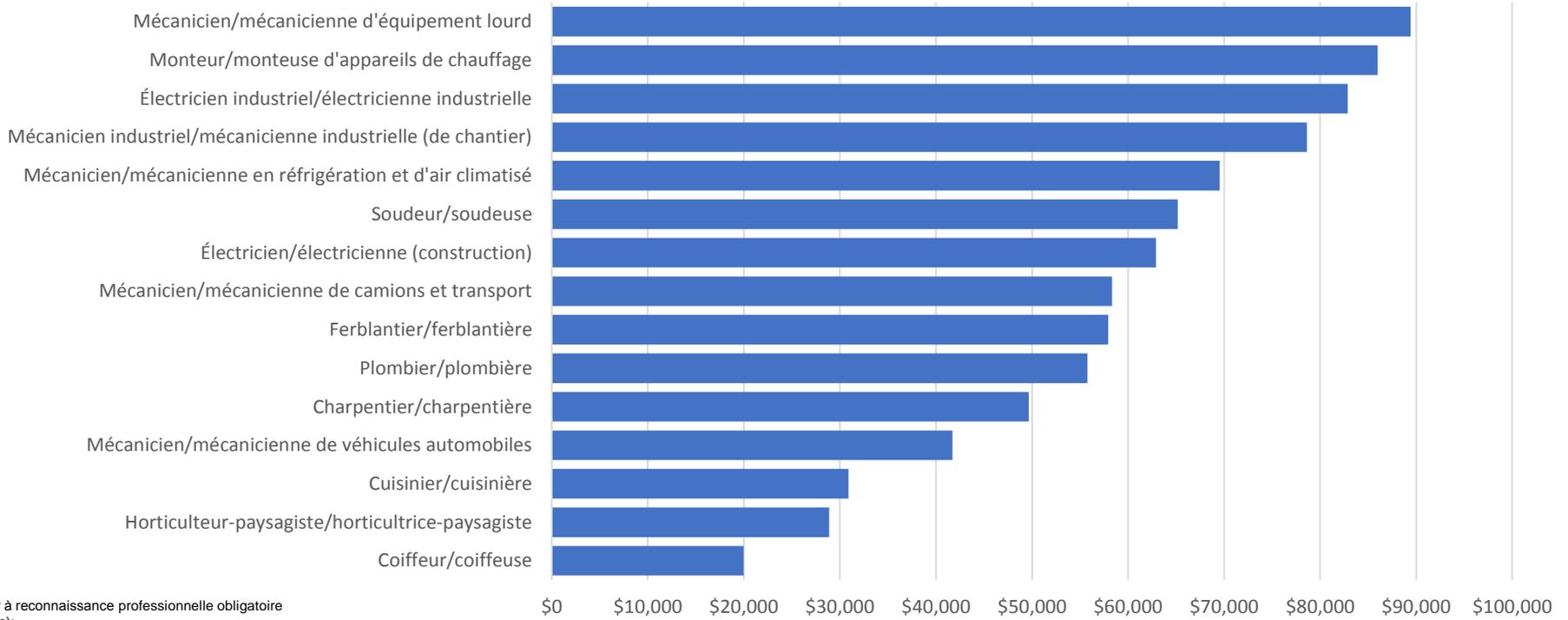
Source(s):

Statistique Canada Tableau 37-10-0001-01



Les mécaniciens d'équipement lourd et les monteurs d'appareils de chauffage avaient les revenus d'emploi les plus élevés.

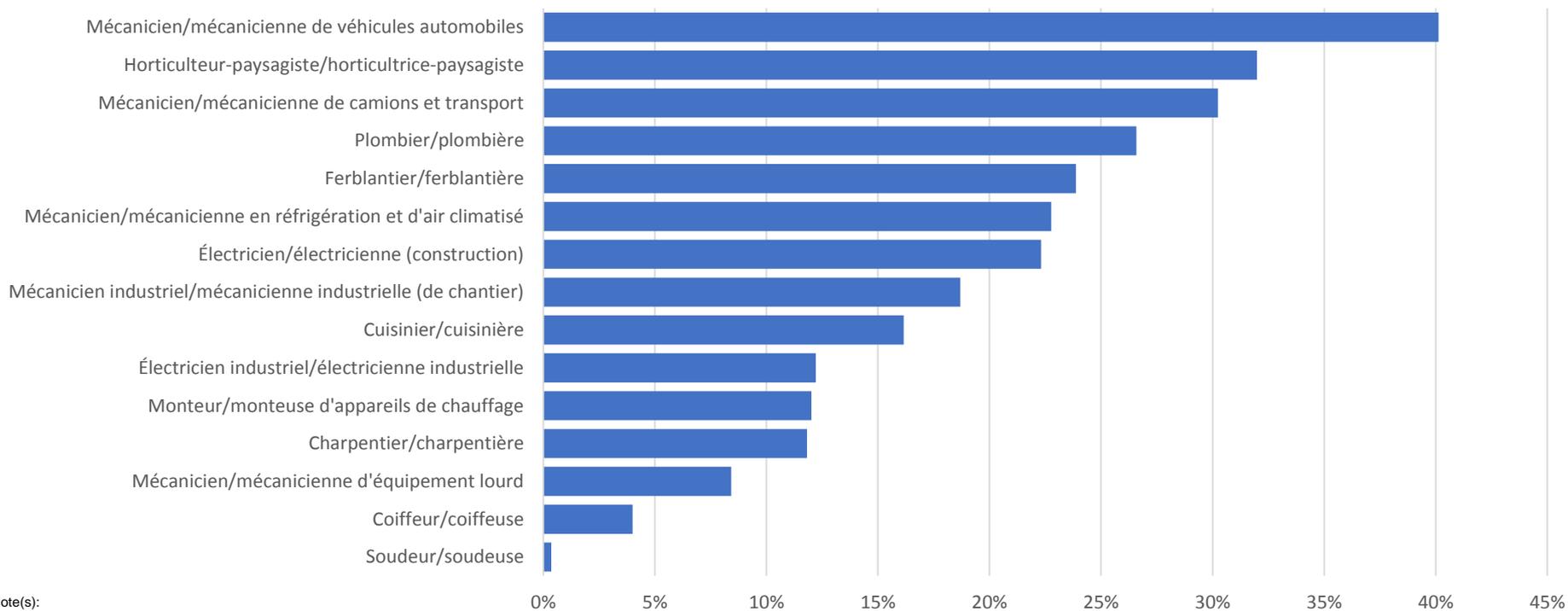
Revenu d'emploi médian des apprentis à l'obtention du certificat en 2012, par métier sélectionné, Canada



Note(s):
 ‡ Métier à reconnaissance professionnelle obligatoire
 Source(s):
 Statistique Canada Tableau 37-10-0017-01

Les apprentis ayant reçu un certificat de coiffeur enregistreraient le plus faible revenu quatre ans après certification

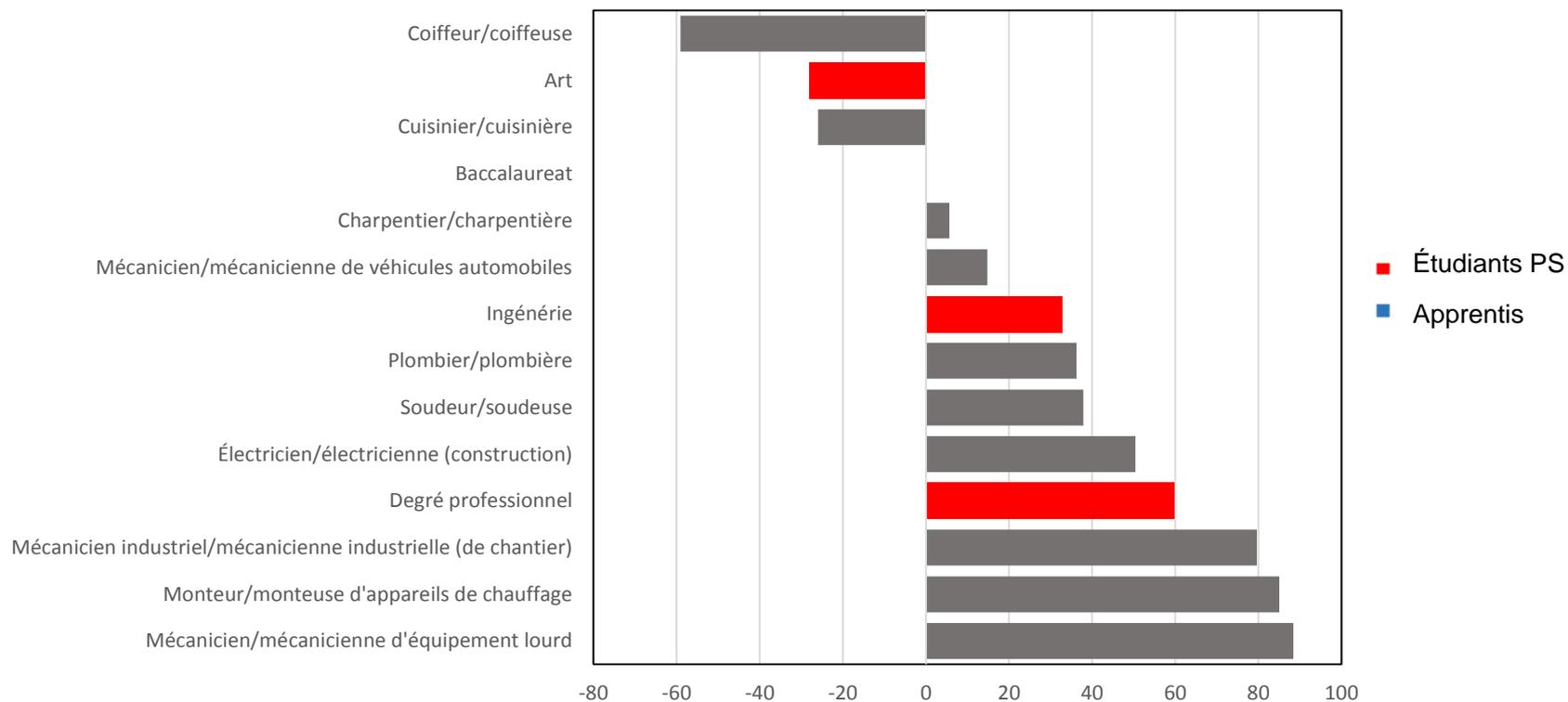
Progression du revenu d'emploi médian des apprentis qui ont obtenu leur certificat en 2012, quatre ans après la certification, par métier sélectionné, Canada



Note(s):
 ‡ Métier à reconnaissance professionnelle obligatoire
 Source(s):
 Statistique Canada Tableau 37-10-0017-01



Différences en pourcentage (%) entre les revenus d'emploi médians des apprentis selon certains métiers et des étudiants postsecondaires selon le domaine d'études, par rapport à un diplôme de premier cycle, cinq ans après la certification ou l'obtention du diplôme, Canada, cohorte 2010



Source(s):
Statistique Canada Tableaux 37-10-0016-01 et 37-10-0114-01

Questions de recherche d'intérêt

- **Qu'est-ce qui influence le succès dans les programmes?**
 - Quels sont les facteurs qui influent sur le temps nécessaire pour terminer leur programme ?
 - Comment les femmes, les Autochtones, les nouveaux immigrants et les apprentis des minorités visibles progressent-ils dans le système d'apprentissage et quel est leur transition vers le marché du travail ?
 - Quels sont les facteurs associés au fait que les apprentis ne terminent pas leur programme ?
- **Les programmes d'apprentissage sont-ils rentables ?**
 - Comment ceux qui abandonnent leurs programmes se comparent-ils aux apprentis qui reçoivent un certificat en terme de revenu?
 - Quelle est la qualité des emplois que les nouveaux apprentis obtiennent (p. ex. syndicalisation et cotisations au régime de retraite) ?
- **L'aide financière aux apprentis aide-t-elle à la certification?**
 - Quelles sont les répercussions de l'aide financière (prêts et subventions aux apprentis, assurance-emploi) sur l'obtention ou non d'un certificat de qualification ?





Questions/Commentaires

Pour plus d'information, contactez moi directement à
Andre.Lebel@Canada.ca

Ou la boîte du projet ELMLP / PLEMT :
statcan.elmlp-plemt.statcan@canada.ca

merci de visiter aussi www.statcan.gc.ca

