

## **Revalorisation des systèmes éducatifs dans les pays du Maghreb : réduction des inefficiences, meilleure productivité des établissements scolaires et égalité des chances accrue entre les élèves**

Une attention insuffisante à la qualité, à l'efficacité et à l'équité des systèmes éducatifs de l'espace francophone, particulièrement dans les pays du Maghreb, a conduit à la crise de l'apprentissage scolaire des élèves. Une éducation de qualité qui vise à renforcer les capacités de création et d'innovation des élèves et qui s'intéresse à l'évaluation des acquis cognitifs au sein d'un système éducatif efficace et favorisant l'égalité éducative est important pour le développement économique de l'espace francophone.

Cette recherche a pour objectif de :

- **Proposer une innovation organisationnelle et technique de l'enseignement afin d'améliorer l'acquis cognitif.** Identifier les réformes de fond que les décideurs des politiques publiques pourraient engager afin d'améliorer à long terme le rendement du système éducatif et la qualité des acquis cognitifs des élèves. Procéder à une évaluation des performances de productivité de l'éducation et à une évaluation de l'efficacité de l'éducation dans les pays du Maghreb.
- **Mettre en évidence les inégalités de possibilités afin de converger vers une plus grande égalité des chances dans l'acquisition cognitive des élèves des régions et milieux défavorisés.** Identifier les moyens que les pays du Maghreb peuvent déployer pour renforcer l'égalité des chances des enfants dans leur accès à une éducation de qualité et efficace. Nous cherchons à contribuer à la compréhension des modèles d'inégalité d'accès aux acquis cognitifs des pays du Maghreb.

### **Équipe de recherche :**

**Chercheur principal :** Mohamed Ayadi, professeur d'économie à l'Institut supérieur de gestion (ISG) de l'Université de Tunis, docteur en sciences économiques de l'Université de Toulouse (France)

### **Cochercheurs :**

- Sourour Ramzi, doctorat en sciences de gestion (option méthodes quantitatives), Institut supérieur de Gestion de Tunis (ISG) et Institut des Hautes Etudes à Tunis (IHET)
- Abdelali Ben Mbarka, doctorant, maîtrise de recherche, Institut supérieur de Gestion (ISG) de Tunis